

SAOPĆENJE PRIOPĆENJE FIRST RELEASE

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
FEDERALNI ZAVOD ZA STATISTIKU

BOSNIA AND HERZEGOVINA
FEDERATION OF BOSNIA AND HERZEGOVINA
FEDERAL OFFICE OF STATISTICS

GODINA / YEAR II

SARAJEVO, 15. 12. 2009.

BROJ / NUMBER: 12.1

Molimo korisnike da prilikom korišćenja podataka navedu izvor
Those using data from this issue are requested to state the source

OSNOVNE ŠKOLE

KRAJ ŠKOLSKE 2008./2009. GODINE I POČETAK 2009./2010. ŠKOLSKE GODINE

BASIC SCHOOLS

END OF 2008/2009 SCHOOL YEAR AND BEGINNING OF 2009/2010 SCHOOL YEAR

Na području Federacije Bosne i Hercegovine na kraju školske godine 2008./2009. djelovalo je 1090 osnovnih škola (matične i samostalne sa područnim školama).

Na kraju školske godine 2008./2009. broj osnovnih škola i broj razrednih odjeljenja/odjela nije se bitno mijenjao u odnosu na kraj školske godine 2007./2008. Broj učenika manji je za 0,6% (1545), a udio učenica iznosi 48,9%.

Odnos broja nastavnog osoblja i učenika u redovnom/redovitom obrazovanju ove školske godine iznosi 1:15,8. U obrazovanju za djecu i omladinu/mladež s posebnim potrebama taj odnos je 1:3,2. Udio žena u ukupnom broju nastavnog osoblja nepromjenje je i iznosi 68,7 %.

Na početku školske godine 2009./2010. broj osnovnih škola, razrednih odjeljenja/ odjela i učenika nije se bitno mijenjao u odnosu na početak školske godine 2008./2009. Broj učenika manji je za 2,1% (4956). Udio učenica iznosi 48,9%.

U rubrici redovno/ređoovito obrazovanje prikazani su podaci za osmogodišnje i devetogodišnje obrazovanje zbirno/skupno.

At the end of the 2008/2009 school year, there were 1090 active (central and self-contained with satellite schools and departments.) basic schools on the territory of the Federation of Bosnia and Herzegovina.

At the end of the 2008/2009 school year, the number of basic schools and the number of class units did not change, as compared to the end of the 2007/2008 school year. The number of pupils decreased by 0.6%(1545), while the number of female pupils was 48.9 %.

Teacher/pupil ratio in regular education was 1:15.8. The same ratio in the education of disabled children and youth was 1:3.2. The share of women in the total number of teachers remained the same 68.7%.

At the beginning of the 2009/2010 school year, the number of basic schools, class units and pupils did not change, as compared to the beginning of the 2008/2009 school year. The number of pupils decreased by 2.1%, (4956). The number of female pupils was 48.9%.

Column regular primary education showed data for eight year educational school program and nine year educational school program collectively.

Kraj 2008/2009. godine End of 2008/2009. school year									
	Škole Schools	Odjeljenja/ Odjeli Classes	Učenici Pupils				Nastavno osoblje Teaching staff		
			Ukupno Total		Završili školu Completed school		sviega All	žene females	
			sviega All	učenice girls	sviega All	učenice girls			
FEDERACIJA BIH					FEDERATION of B&H*				
Redovno/redovito obrazovanje	1090	10526	237643	115676	27354	13319	15014	10309	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	36	119	703	253	105	40	218	167	Special primary schools
KANTONI					CANTONS				
UNSKO-SANSKI					UNSKO-SANSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	163	1321	30753	14896	3184	1552	1773	1210	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	2	2	14	4	3	1	3	2	Special primary schools
POSAVSKI					POSAVSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	21	195	3844	1867	430	223	257	173	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	1	1	11	3	-	-	1	1	Special primary schools
TUZLANSKI					TUZLANSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	214	2168	49744	24173	5676	2726	3183	2033	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	7	23	149	53	21	10	43	29	Special primary schools
ZENIČKO-DOBOJSKI					ZENIČKO-DOBOJSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	196	1825	42579	20678	4490	2152	2591	1731	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	6	12	61	21	12	3	21	16	Special primary schools
BOSANSKO-PODRINJSKI					BOSANSKO-PODRINJSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	14	141	2804	1352	367	193	177	107	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	1	1	2	2	-	-	2	1	Special primary schools
SREDNJOBOSANSKI					SREDNJOBOSANSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	138	1196	28503	13934	3344	1674	1707	1131	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	5	6	34	13	1	1	6	5	Special primary schools
HERCEGOVAČKO- NERETVANSKI					HERCEGOVAČKO- NERETVANSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	134	1110	22822	11126	2880	1374	1619	1186	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	2	17	130	49	14	4	25	18	Special primary schools
ZAPADNO- HERCEGOVAČKI					ZAPADNO- HERCEGOVAČKI				
Redovno/redovito obrazovanje	71	486	9860	4864	1280	620	699	521	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	3	5	22	3	6	2	6	6	Special primary schools
SARAJEVO					SARAJEVO				
Redovno/redovito obrazovanje	84	1715	40243	19610	4909	2428	2535	1892	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	6	48	265	98	46	17	107	86	Special primary schools
KANTON 10					CANTON 10				
Redovno/redovito obrazovanje	55	369	6491	3176	794	377	473	325	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	3	4	15	7	2	2	4	3	Special primary schools

Početak 2009/2010. godine
Beginning of 2009/2010. school year

	Škole Schools	Odjeljenja/ Odjeli Classes	Učenici Pupils		Nastavo osoblje Teaching staff		
			svega all	učenice girls	svega all	žene females	
FEDERACIJA BiH			FEDERATION of B&H*				
Redovno/redovitoobrazovanje	1089	10455	233423	114102	15376	10661	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	41	116	638	231	196	151	Special primary schools
KANTONI			CANTONS				
UNSKO-SANSKI			UNSKO-SANSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	163	1308	30286	14744	1790	1236	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	2	2	10	4	2	2	Special primary schools
POSAVSKI			POSAVSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	21	194	3772	1822	263	177	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	1	1	10	2	1	1	Special primary schools
TUZLANSKI			TUZLANSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	215	2079	48526	23624	3249	2081	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	5	21	114	40	39	30	Special primary schools
ZENIČKO-DOBOJSKI			ZENIČKO-DOBOJSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	199	1809	41985	20420	2728	1838	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	5	11	53	20	22	17	Special primary schools
BOSANSKO-PODRINJSKI			BOSANSKO-PODRINJSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	13	135	2648	1270	174	107	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	1	1	2	2	2	1	Special primary schools
SREDNJOBOSANSKI			SREDNJOBOSANSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	135	1211	28737	14033	1750	1189	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	5	7	43	15	7	5	Special primary schools
HERCEGOVAČKO- NERETVANSKI			HERCEGOVAČKO- NERETVANSKI				
Redovno/redovito obrazovanje	134	1112	22308	10892	1659	1216	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	2	17	128	52	25	18	Special primary schools
ZAPADNO- HERCEGOVAČKI			ZAPADNO- HERCEGOVAČKI				
Redovno/redovito obrazovanje	71	544	10244	5027	765	588	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	3	5	18	2	6	4	Special primary schools
SARAJEVO			SARAJEVO				
Redovno/redovito obrazovanje	83	1696	38548	19139	2519	1886	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	14	47	245	89	88	70	Special primary schools
KANTON 10			CANTON 10				
Redovno/redovito obrazovanje	55	367	6369	3131	479	343	Regular primary education
Škole sa posebnim potrebama	3	4	15	5	4	3	Special primary schools

METODOLOŠKA OBJAŠNENJA

NOTES OF METHODOLOGY

METODOLOŠKA OBJAŠNENJA

Podaci za osnovno obrazovanje (redovno/redovito i osnovne škole sa posebnim potrebama) koji se objavljuju u ovom biltenu, rezultat su redovnog/redovitog godišnjeg istraživanja koje je provedeno na kraju školske 2008/2009. (stanje poslije popravnih ispita) i na početku školske 2009/2010. godine, stanje 15.09 2009.

U statistici obrazovanja jedinica posmatranja je svaka redovna osnovna škola koja radi, svaka osnovna škola sa posebnim potrebama, kao i svako odjeljenje/odjel, koje je formirano pri redovnoj/redovitoj školi, kao i osnovno muzičko obrazovanje, koje priprema djecu za nastavak školovanja u srednjim umjetničkim školama.

Osnovno obrazovanje traje osam, odnosno devet godina i obavezno/obvezno je za svu djecu od šeste ili sedme do petnaeste godine života.

Cilj osnovnog obrazovanja je sticanje općeg znanja, a ostvaruje se prema jedinstvenom nastavnom programu.

Prelazak na devetogodišnje osnovno obrazovanje počelo je od školske 2004/2005. godine i povezano je sa promjenama u strukturi osnovnog odgoja i obrazovanja. Ovaj sistem osnovnog obrazovanja još nije zaživio u svim kantonima.

DEFINICIJE

Školom se u statistici smatra skupina učenika koja prati nastavu određene vrste i stupnja/stepena po jedinstvenom planu i programu, bez obzira da li se ta skupina učenika nalazi pod posrednim ili neposrednim rukovodstvom jedne uprave ili ima zajedničku upravu s drugim školskim jedinicama različitih vrsta i stupnja/stepena obrazovanja. Svaka geografski odvojena jedinica (odjeljenje) iste vrste smatra se također školom (školskim odjeljenjem/odjelom).

Razredno odjeljenje/odjel predstavlja skupinu učenika koja istovremeno i u istoj prostoriji uči u toku jedne školske godine, bilo od jednog ili više nastavnika/učitelja. Razredna odjeljenja mogu biti nekombinirana (čista) ili kombinirana u kojima se nalaze učenici dva ili više razreda.

Razred je stepen/stupanj školovanja u kojem učenici u određenom intervalu vremena, najduže u jednoj školskoj godini stječu određeni opseg znanja prema nastavnom planu određene vrste škole. Učenici jednog razreda mogu biti raspoređeni u dva ili više odjeljenja/odjela, kao što učenici dva ili više razreda mogu činiti jedno odjeljenje/odjel (kombinirano). isto tako učenici jednog razreda mogu činiti jedno odjeljenje/odjel.

Završni razred je onaj razred kojim učenik završava školovanje u toj školi.

Ponavljač je učenik koji drugi put ili više puta upisuje isti razred.

EXPLANATION AND NOTE

Data for primary education (regular and special) in this bulletin have been collected by regular annual research. This research have been carried out at the end 2008/2009. schoolyear (situation after restored examinations) and at the begining of 2009/2010. school year, situation existing on the day September 15th 2009.

In education statistics reporting unit is considered each regular primary school, each special primary school, each classes which are formed in the regular primary school as a elementary music schools which prepare children for the continuation of education in secondary music education.

Basic education lasts for eight, with reference to nine years and is compulsory for all children between the age of six or seven and fifteen.

It gives basic general education according to established educational plan and and programme.

A transition to the nine year primary education strated in the school year 2004/2005. It is connected with changes made in the structure and organisationof the primary education. This system of the primary education has yet not come to life in the each canton.

DEFINITION

School - in educational statistics a school is considered a group of pupils following a uniform educational plan and programme of the specific kind and level, irrespective of the form of administration which can be either direct or indirect independent one, or joint with other school units of different kind and level of education. Each geographically separated unit (a class) is also considered a school (a school unit).

Classes presented a group of pupils following the same educational plan and programe at a same time and at a same room. The classes might be combinet and non - combined.

Grade is a level of education in which in refered time interval (one school year) acaquire knowledge by the plan and programme specific for kind of school.

Final grade is the grade when the pupil completet school.

Repeater is a pupil who enrols to a same grade two or more times.

Učenik upućen da ponavlja razred je onaj učenik koji je na kraju školske godine negativno ocijenjen iz tri ili više predmeta (saglasno propisima za tu vrstu škole) ili onaj koji na kraju školske godine ne položi popravni, odnosno razredni ispit.

Nastavnici su stručne osobe koje neposredno sa djecom realizuju različite programe osnovnog odgoja i obrazovanja .

Stručni suradnici su osobe koje obavljaju specifične odgojno obrazovne zadatke, pružaju pomoć nastavnicima u ostvarivanju njihovih funkcija, sudjeluju u unapređenju obrazovnog rada škole, ali ne sudjeluju direktno u nastavi. To su pedagozi, psiholozi, zdravstveno osoblje, bibliotekari/knjižničari, itd.

ISCED 97-Međunarodna standardizirana klasifikacija obrazovanja koristi se prema preporuci UNESCO-a. OECD-a,EUROSTST-a i drugih međunarodnih organizacija za prikazivanje svih podataka o obrazovanju i o omogućuje usporedivost podataka o obrazovanju na međunarodnom nivou/razini.

ISCED ima dvije glavne ukrštene varijable: stepen/stupanj obrazovanja i područje obrazovanja.

Stupnjevi/stepeni obrazovanja, koji odgovaraju u školskom sistemu Federacije Bosne i Hercegovine jesu:

ISCED 0 - predškolsko obrazovanje djece od treće godine do polaska u osnovnu školu;

ISCED 1 - niže osnovno obrazovanje od I -IV razreda prema osmogodišnjem programu; odnosno od I -V razreda prema devetogodišnjem programu obrazovanja;

ISCED 2 - više osnovno obrazovanje od V -VIII razreda prema osmogodišnjem programu; odnosno od VI -IX razreda prema devetogodišnjem programu obrazovanja;

ISCED 3 -srednje obrazovanje;

ISCED 5 - tercijarno obrazovanje, odnosno više i visoko obrazovanje uključujući postdiplomski magistarski studij;

5A -visoko obrazovanje i postdiplomski magisterski studij;

5B -više obrazovanje i stručni studij;

ISCED 6 - naučni/znanstveni stepen -doktorat.

ZNAKOVI

- nema pojave

... ne raspolaže se podatkom

1.) oznaka za napomenu ispod tabele

Pupil instructed to repeat grade is a pupil that has got negative marks in three or more subjects at the end of a school year (according to regulations for that kind of school) or a pupil that does not pass a resit at the end of the school year.

Teachers are a professional persons who together with pupils realized different programme for primary school education.

Professional associates are the persons who performing specific educational duty, who helped teachers to implement his functions, who takes part in improving educational school work, but they are not direct in instruction. Professional associates are the pedagogues, psychologists, healthworkers. librarians etc.

ISCED 97 - International Standard Classification of Education - is being used as recommended by UNESCO, OECD, EUROSTAT and other international organisations for presenting all data on education, enabling their comparison on the international level.

In ISCED there are two crossed variables: the level of education and field of study.

The levels of education in the Federation educational System are as follows:

ISCED 0 - corresponding to pre -school education of children from the age of three to starting basic school;

ISCED 1 - primary education (first four - eight year school programme or first five - nine year school programme);

ISCED 2 - level secondary education (last four years of basic education);

ISCED 3 - corresponding to upper secondary education;

ISCED 5 - tertiary education, undergraduate and postgraduate (master's degree);

ISCED 5A & 5B - corresponding to university and non - university and post -graduate education(master's degree);

ISCED 6 - corresponding to doctor's degree.

SYMBOLS

- no appearance

... no available data

1.) symbol for note under the table